ConTexto UNIVERSITARIO

ISSN 1852-7116
Universidad Nacional de La Pampa
Cnel. Gil 353 | L6300DUG
Santa Rosa | La Pampa
Directora: Mirta E. Losada

Publicación periódica | Distribución gratuita
Año 5 | N° 24 | Noviembre de 2011

EDUCACIÓN A DISTANCIA: democratizar el acceso a la Universidad

Informe especial elaborado por el Área de Educación a Distancia de la UNLPam. Se abordan las características de la modalidad y las acciones que se están llevando a cabo para ampliar la oferta académica y el acceso a la educación universitaria.
Páginas 8, 9 y 10.

CARRERAS

Oferta de carreras y servicios de la Universidad Nacional de La Pampa. (Pág. 2 y 3)

ECONOMÍAS REGIONALES

Entrevista al Dr. Alejandro Rofman, especialista en economías regionales. (Pág. 12 y 13)

LICENCIAS

Se aprobaron licencias para estudiantes, por maternidad, paternidad y enfermedad, entre otras. (Pág. 14)

Servicios exclusivos para estudiantes de la UNLPam

Becas para estudiantes

La Universidad otorga anualmente más de 500 becas de ayuda económica, de desarrollo de actividades académicas, habitacionales, de comedor, de discapacidad, de jardines maternales y de infantes, y especiales para promover el acceso y permanencia en la carrera de los estudiantes de escasos recursos económicos y con aceptable rendimiento académico.
Becas UNLPam: entre octubre y diciembre de cada año www.unlpam.edu.ar
Becas Nacionales PNBU-PNBB:
www.me.gov.ar/pnbu, www.becasbicentenario.gov.ar

Becas internas para la iniciación en la investigación

Asigna becas internas para la iniciación en la investigación científica de graduados, auxiliares docentes y estudiantes que hayan aprobado el cincuenta por ciento de las asignaturas de su carrera. La inscripción se realiza en las Secretarías de Ciencia y Técnica de cada Facultad.

Salud

La UNLPam cuenta con un Programa Preventivo de Salud (EPSA), cuya finalidad es diagnosticar el estado de salud psicofísica de los estudiantes ingresantes. Las acciones de recuperación de la salud de todos los estudiantes se canalizan mediante los centros sanitarios dependientes de la Subsecretaría de Salud Pública de la Provincia de La Pampa. Todas las prestaciones y la provisión de medicamentos son gratuitas; el único requisito para acceder a ellas es contar con la credencial correspondiente. Los ingresantes pueden descargar la planilla para el examen preventivo de salud desde www.unlpam.edu.ar/Epsa/

Comedor

Los comedores universitarios de la ciudad de Santa Rosa y de la ciudad de General Pico atienden de lunes a viernes, de 12:00 a 14:00 hs. El ticket del menú fijo, de precio reducido, se adquiere de lunes a viernes en Santa Rosa en Alvear 228, de 9:00 a 13,00 hs y en General Pico en el Comedor de 8:00 a 11:00.

Deportes y recreación

La Universidad organiza para sus estudiantes, múltiples actividades deportivas (fútbol 11, fútbol 5, voleibol masculino y femenino, rugby, gimnasia aeróbica y gimnasia de pesas, basquet y natación). Las inscripciones se realizan en la Secretaría de Bienestar Universitario (Alvear 228 PA.

Alojamiento

La Secretaría de Bienestar Universitario dispone -en ambas sedes- de un registro habitacional, en el cual constan detalles de las pensiones, casas y departamentos que los vecinos ofrecen en alquiler a la comunidad universitaria. Asimismo, se dispone de residencias universitarias en Santa Rosa y General Pico que dan alojamiento a estudiantes de escasos recursos económicos que demuestren aptitud y dedicación a los estudios.

Transporte

La Universidad Nacional de La Pampa cuenta con ómnibus propios que transportan a los estudiantes, en forma gratuita, desde Santa Rosa al campo donde funcionan las Facultades de Agronomía y de Ciencias Exactas y Naturales. Los estudiantes de la Universidad se benefician con descuentos en algunas empresas de transporte nacionales.

Biblioteca

La Biblioteca Central de la Universidad se encuentra en Edificio Universitario de Santa Rosa, atiende de lunes a viernes, de 7:00 a 20:00. Cuenta con un servicio de préstamo interbibliotecario, mediante el cual pueden obtenerse tanto información bibliográfica como préstamos de otras bibliotecas universitarias del país. La Biblioteca de General Pico atiende de lunes a viernes de 8:00 a 20:00. La Biblioteca de la Facultad de Agronomía se encuentra en el edificio de dicha Unidad Académica, atiende de 7:00 a 18:00 y la de la Facultad de Ciencias Veterinarias, se encuentra abierta de lunes a viernes de 7:00 a 18:00.

Departamento de demanda universitaria

A través de este servicio, la población preuniversitaria puede obtener orientación para elegir carrera, y los estudiantes de la Universidad cuentan con ayuda destinada a satisfacer los requerimientos de reorientación vocacional. Atiende en 25 de Mayo 336, Santa Rosa, de lunes a viernes de 16:00 a 19:00 y martes y jueves de 9:00 a 13:00.

Servicio de apoyo psicopedagógico integral (SAPSI)

La Universidad ofrece un servicio de orientación y asistencia psicopedogógica, con el objeto de procurar una ambientación e inclusión efectiva del estudiante y de brindarle apoyo integral en su evolución académica. En Santa Rosa atiende en Alvear 228 PA, de lunes a viernes de 7:30 a 13:30. En la Delegación de Rectorado de General Pico los lunes, martes, jueves y viernes de 7:30 a 13:30 y los miércoles por la tarde, ofreciendo flexibilidad horaria para los estudiantes que realizan actividad académica.

Cultura y extensión

Los estudiantes pueden participar de diversas actividades: culturales (teatro, coro, cine, arte y fotografía, conciertos), de extensión (charlas, conferencias, trabajos con la comunidad) y extracurriculares (talleres, cursos, seminarios).

ELECCIONES 2011:
el retorno de la política

EDITORIAL por
Sergio A. Baudino
(Rector)

(E)

El pasado domingo 23 de octubre la ciudadanía concurrió nuevamente a las urnas para elegir representantes en cargos ejecutivos y legislativos a nivel nacional. En la provincia de La Pampa, se eligieron además todos los cargos provinciales y municipales. Cerca del 80% de los electores habilitados en todo el país ejercieron su derecho ciudadano, registrándose uno de los índices más altos de participación desde las elecciones de 1983, que marcaron el retorno a la democracia luego de la última dictadura militar. Sin dudas, se trata de un dato significativo, luego de años marcados por el desprestigio de la política, el reclamo popular para "que se vayan todos" y la apatía ciudadana con respecto a la participación en ámbitos tradicionales como los partidos políticos.

Más allá de los diversos posicionamientos, y de las dudas sobre lo ocurrido en las mesas de la ciudad de Santa Rosa, que la Justicia definirá; lo que quedó claro en esta elección es un renovado interés por la participación electoral como forma de construcción política en democracia. Tampoco es un dato menor el interés que este proceso despertó en los jóvenes, quienes vertieron expresiones a través de los medios de comunicación antes y después de los comicios fundamentando su decisión en el hecho de sentirse interpretados por determinados discursos y propuestas. Con la intención de hacer aportes en este sentido, desde la Universidad Nacional de La Pampa se organizaron, en semanas previas a las elecciones, diversas instancias tendientes al debate, la reflexión colectiva y el intercambio de ideas, iniciando un camino que no debe culminar con el proceso electoral, sino que es necesario consolidar y profundizar.

Una de esas iniciativas fue la realización en dependencias de nuestra Universidad del Foro Abierto y Permanente de Debate Electoral, organizado por la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas de la UNLPam y el Tribunal Electoral de La Pampa. El acto de apertura, que tuve el honor de presidir junto a las autoridades provinciales y de la facultad organizadora, contó con una importante presencia de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. Señalé en dicha oportunidad que iniciativas como esta tienden a acercarnos al objetivo de poder garantizar a la comunidad que nuestros egresados sean dirigentes que tengan una formación integral, conocimientos y convicciones profundas de lo que es el sentido democrático. Asimismo, este espacio no se agotó el 23 de octubre, sino que continúa con encuentros periódicos como un ámbito de debate permanente. El voto electrónico, la boleta única, el cupo femenino, las listas sábanas, y otras cuestiones que se están discutiendo en estos momentos a nivel nacional, fueron algunos de los temas abordados en los distintos encuentros del Foro y que se seguirán tratando en el futuro inmediato.

Por otra parte, desde la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria de la UNLPam también se organizaron sendos paneles de debate con los candidatos a concejales por la ciudad de Santa Rosa y a diputados provinciales. Se invitó y convocó a todas las fuerzas políticas oficializadas en el Tribunal Electoral de La Pampa, quienes pudieron a dar a conocer sus propuestas de gobierno a la ciudadanía y respondieron preguntas de los asistentes en las respectivas jornadas llevadas a cabo en el Aula Magna.

A través de este tipo de actividades, la Universidad fortalece su interacción con la comunidad en la que se inserta, reafirma su compromiso con los valores democráticos y avanza en la tarea de formar profesionales críticos, comprometidos con la realidad en la que les tocará desempeñarse.

En el mismo sentido, destaco la realización en el Aula Magna de la UNLPam del Encuentro Popular Cooperativo y Mutual, convocado por la CPE de Santa Rosa, que contó con la participación de integrantes, asesores y dirigentes de distintas organizaciones del movimiento cooperativo de todo el país, el Subsecretario de Cooperativas y Mutuales de nuestra provincia y autoridades y funcionarios nacionales de la AFSCA y de Defensa de la Competencia. El encuentro estuvo destinado al análisis del derecho que les corresponde a esas entidades a ser operadoras de televisión por cable, seguido del firme y justo reclamo por el ejercicio concreto de ese derecho. La UNLPam se sumó así a una nueva instancia para el abordaje de esta cuestión, que se enmarca en la aprobación de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual, a cuyo debate y sanción parlamentaria se dio apoyo en más de una oportunidad desde esta Casa de Estudios.

Una vez más, quedó firme nuestro compromiso institucional, plasmado en nuestro Estatuto como objetivo permanente, de participar activamente en proyectos y actividades que posibiliten una mayor y mejor democracia, que garanticen la libre circulación de las ideas, con acceso irrestricto a la información, que aseguren los derechos de todas y todos al ejercicio pleno, auténtico, de las libertades de pensamiento, de expresión y de comunicación.

Saludamos el retorno a la política de vastos sectores de la población, con alta participación de jóvenes y en el marco de una convivencia democrática que debemos valorar y preservar de los embates de los poderes concentrados que pretenden imponernos un discurso único. ■

EQUIPO EDITOR ::

Responsable editorial:
Rectorado UNLPam

Directora: Mirta E. Losada
Edición: Paula Laguarda
Diseño: Gabriela Hernández

Redactores: Fernando Ayude, María Soledad García
Fotografía: Emilia Gaich

Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria
Coronel Gil 353 - PB
(6300) Santa Rosa, L.P.
Tel. (02954) 451635 / 451644

Para consultas, sugerencias o colaboraciones, dirigirse a: revista@unlpam.edu.ar

Tirada: 2.500 ejemplares
ISSN 1852-7116

Las opiniones expresadas en los artículos firmados son responsabilidad de sus autores, y no necesariamente reflejan la opinión de los editores.

PROGRAMA DE DIFUSIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA Y SERVICIOS

Primer acercamiento a **LOS ESTUDIANTES**

CON EL FIN DE DAR A CONOCER LAS CARRERAS Y SERVICIOS QUE OFRECE, LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA PUSO EN MARCHA UN PROGRAMA PARA LLEGAR A LOS ESTUDIANTES SECUNDARIOS CON INFORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO EN LA ELECCIÓN DE SU FUTURO PROFESIONAL. EL EQUIPO DE TRABAJO ESTÁ CONFORMADO POR LAS DISTINTAS FACULTADES Y ES ARTICULADO POR LAS SECRETARÍAS ACADÉMICA, DE CULTURA Y EXTENSIÓN, Y DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.

El "Programa de Difusión de Oferta Académica y Servicios de la UNLPam" tiene como principal objetivo interesar a los estudiantes de los últimos años del nivel secundario sobre las carreras y prestaciones de esta casa de estudios, brindándoles asesoramiento y orientación. Para ello, el equipo a cargo, con representantes de las distintas unidades académicas, tiene previsto visitar diferentes escuelas de la provincia, en una serie de encuentros donde los alumnos podrán interiorizarse sobre las posibilidades de estudio en la Universidad Nacional de La Pampa, evacuar todas las dudas que surjan, observar videos institucionales y recibir una amplia folletería informativa.

Julieta Carrizo, coordinadora del equipo en representación de la Secretaría Académica, señaló que esta propuesta ya había tenido su correlato entre 2006 y 2008, aunque la actividad no estaba sistematizada y no tuvo continuidad en el tiempo. Ante la demanda por parte de varios establecimientos educativos se decidió reactivar la iniciativa, esta vez con un consolidado grupo de trabajo perteneciente a todas las unidades académicas.

Carrizo se refirió a la importancia de las tareas de difusión ya que, en muchos casos, se observa un gran desconocimiento respecto a la gratuidad de la enseñanza, las carreras disponibles en la UNLPam y los servicios del área de Bienestar Universitario. Los establecimientos de nivel secundario interesados en participar del programa y recibir información deberán dirigirse al teléfono (02954) 451644.

OPORTUNIDADES

Cabe destacar que la Universidad Nacional de La Pampa ofrece numerosas posibilidades para que los alumnos pampeanos y de provincias vecinas puedan llevar a cabo sus estudios. A la amplia oferta académica se suma una serie de servicios a favor de la inclusión social. Entre ellos, se pueden mencionar las becas habitacionales (tanto en las residencias universitarias como a estudiantes locatarios), así como las de ayuda económica, transporte, comedor, y las de jardines maternales para quienes tengan hijos. Las distintas alternativas culturales, deportivas y recreativas que ofrece la UNLPam, así como el apoyo psicopedagógico a los estudiantes, actúan en el mismo sentido.

Nuestra Universidad cuenta con una completa grilla de carreras acordes a las actuales necesidades de formación. En la Facultad de Agronomía se dictan las carreras de Ingeniero Agrónomo y la Licenciatura en Administración de Negocios Agropecuarios. En tanto, en la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas se puede cursar Abogacía (con modalidad libre, que permite una mayor flexibilidad para quienes no residen en Santa Rosa) y Contador Público.

Asimismo, la sede santarroseña de la Facultad de Ciencias Humanas ofrece las siguientes carreras: Profesorado y Licenciatura en Historia, Profesorado y Licenciatura en Letras, y Profesorado y Licenciatura en Geografía. También el Profesorado en Inglés y la Licenciatura en dicho idioma con dos orientaciones: en Lingüística Aplicada y en Estudios Literarios. Otra opción que está en trámite es la Licenciatura en Comunicación Social, que fue aprobada por el Consejo Directivo de la Facultad y está siendo tratada en el Consejo Superior de la UNLPam. Si bien su inicio en 2012 está supeditado a la aprobación definitiva, ya se inició la pre-inscripción a través de

la página web de Humanas (www.fchst.unlpam.edu.ar). También está en evaluación la aprobación y el inicio de las carreras de Guía y Licenciado en Turismo.

La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, por su parte, ofrece los Profesorados y Licenciaturas en Matemática, en Química, en Física y en Ciencias Biológicas. También cuenta con las carreras de Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente, Licenciatura en Geología y Profesorado en Computación.

EN GENERAL PICO

En tanto, en su sede de General Pico la Facultad de Ciencias Humanas dicta los Profesorados en Educación Primaria, en Educación Inicial y en Ciencias de la Educación, además de la Licenciatura en Ciencias de la Educación en sus modalidades presencial y a distancia.

La Facultad de Ciencias Veterinarias, a su vez, ofrece la posibilidad de cursar Medicina Veterinaria en la misma ciudad; mientras que en la Facultad de Ingeniería se puede ingresar a las carreras de Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Electromecánica con Automatización Industrial, Ingeniería en Sistemas e Ingeniería Industrial. ■

RANKING IBEROAMERICANO CATALOGÓ A UNIVERSIDADES POR SU PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

LA UNLPAM en el número 22 entre las Argentinas

LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA FUE CATALOGADA POR SU PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN EL NÚMERO 22 ENTRE LAS UNIVERSIDADES ARGENTINAS, EN EL 182 ENTRE LAS LATINOAMERICANAS Y EN EL 260 ENTRE LAS IBEROAMERICANAS. MIENTRAS TANTO, AVANZA EL PROCESO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LA FUNCIÓN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO.

Los datos fueron publicados en el portal de internet SCImago Journal & Country Rank que pondera la visibilidad de las revistas científicas y los indicadores de investigación de los distintos países a partir de la información contenida en la base de datos Scopus. En el año 2010, el portal SCImago organizó un Ranking Iberoamericano, considerando los datos cuantitativos de producción científica de los años 2005-2009 y asociando cada publicación y cada cita encontrada a la institución o instituciones correspondientes. Para las instituciones de Iberoamérica (América Latina, España y Portugal) se consideraron los siguientes indicadores: producción científica, colaboración institucional, calidad científica promedio y porcentaje de publicaciones en revistas del primer cuartil (es decir, el 25% con mayor prestigio según la clasificación de SCImago).

El total de instituciones relevadas fue de 607, entre las que la UNLPam se ubicó en el puesto nº 241 de universidades iberoamericanas y en el nº 165 de las latinoamericanas. De las 45 universidades y centros de investigación relevados de Argentina, en 2010 la UNLPam estaba en el lugar nº 23. En tanto, este año fue ubicada en el puesto nº 260 del ranking iberoamericano y en el nº 182 del latinoamericano, sobre 1.369 instituciones relevadas (aumentaron más de un 100%). De las universidades argentinas, sobre un total de 93, la UNLPam ascendió al lugar nº 22 y aumentó el 10% su producción, aunque disminuyó levemente en los otros tres indicadores. En el ámbito argentino, en los primeros puestos del ranking se ubican la Universidad de Buenos Aires y las Universidades Nacionales de Córdoba, La Plata y Cuyo; en tanto por debajo de la UNLPam se hallan la Universidad Torcuato di Tella, la Austral, la de San Andrés, las Universidades Nacionales de General Sarmiento, Misiones, Jujuy, Catamarca, Luján y Tres de Febrero, entre otras.

AUTOEVALUACIÓN

Por otra parte, en el marco del Programa de Evaluación Institucional de la función investigación y desarrollo que la UNLPam está llevando a cabo con asesoramiento del Ministerio de Ciencia y Tecnología de Nación, el pasado 28 de octubre se realizó un Taller de Autoevaluación con amplia participación de docentes, investigadores, becarios y personal no docente de las distintas facultades. El objetivo del taller, coordinado por personal del MINCYT y de la Secretaría de Investigación y Posgrado de la UNLPam, fue avanzar en el Diagnóstico, que constituye el punto de partida para las etapas de Valoración y Prospectiva, con miras a elaborar el Informe de Autoevaluación y las propuestas de mejora. Los participantes discutieron a partir de un documento base en las siguientes comisiones: Políticas y estrategias para el desarrollo de la función, Aspectos normativos relacionados con la función, Gestión de la función (Central y en Unidades Académicas), Recursos humanos comprometidos, Infraestructura y equipamiento, Bibliotecas y Sistemas de Información, Actividades y productos (resultados e impactos), Articulación de la función con el resto de las funciones universitarias, y Relación con el entorno regional, nacional e internacional. ■

SE CREÓ CÁTEDRA LIBRE Y EXTRACURRICULAR EN LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Un espacio de formación en **EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL**

LA CÁTEDRA LIBRE Y EXTRACURRICULAR DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, CREADA EN EL ÁMBITO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS, APUNTA A BRINDAR HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS Y CONOCIMIENTOS PRECISOS Y ACTUALIZADOS PARA ABORDAR LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO, ADEMÁS DE PROPICIAR UN ESPACIO DE DEBATE SOBRE EL ACCESO A DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS.

La creación de la Cátedra fue aprobada en el mes de junio por Resolución 243-11 del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas y comenzará a desarrollar sus actividades el año próximo. La propuesta surgió en una reunión mantenida por el Decano, Lic. Sergio Maluendres, con el Foro Pampeano por el Derecho al Aborto Legal, Seguro y Gratuito, del que participa el Instituto Interdisciplinario de Estudios de la Mujer de la Facultad. Estas entidades acercaron su inquietud de contar con un espacio destinado a la formación en Educación Sexual Integral en esa unidad académica, y al planteárseles esta alternativa, posteriormente formalizaron el proyecto correspondiente. La Cátedra estará bajo la coordinación de la Dra. Érica Montaña y contará con el asesoramiento permanente de un comité de especialistas.

La necesidad de generar un ámbito de formación y reflexión de este tipo se enmarca, por un lado, en el Programa Nacional de Educación Sexual Integral (ESI), creado por la Ley 26.150, que define a la Educación Sexual Integral como aquella que "articula aspectos biológicos, psicológicos, sociales, afectivos y éticos" y se propone incorporarla dentro de la currícula educativa en cada uno de los niveles, es decir, de manera transversal. Asimismo, cabe recordar que la Ley de Educación de la Provincia de La Pampa también dispone la enseñanza de estos contenidos en el sistema educativo provincial, por lo que resulta central su incorporación "dentro de los debates de la sociedad pampeana y de la comunidad de la Facultad de Ciencias Humanas que prepara docentes para distintos niveles", según establece la fundamentación de la propuesta.

Entre los temas generales a abordar, se mencionan: género y sexualidad, cultura y procesos socio-históricos; estereotipos de género en la sociedad y en la escuela; mitos, rituales y creencias en torno a la sexualidad; fertilidad, métodos anticonceptivos, contracepción e interrupción del embarazo; enfermedades de transmisión sexual; maternidad y paternidad adolescente; adicciones, violencia, abusos; ciudadanía, sexualidad y derechos sexuales y reproductivos; las luchas por los derechos sexuales y reproductivos en Argentina y el mundo; estrategias de enseñanza y aprendizaje en distintos niveles educativos; análisis de materiales. ■

CAPACITACIÓN para directivos de la provincia

A principios de octubre, la Facultad de Ciencias Humanas comenzó a dictar el primer módulo del proyecto de "Capacitación para concursos públicos de antecedentes y oposición para cargos de ascenso en el Sistema Educativo Provincial", que oportunamente ganara la convocatoria pública organizada por el Ministerio de Cultura y Educación de La Pampa para seleccionar a la institución capacitadora.

Participan de la capacitación más de 300 docentes y directivos de los distintos niveles del sistema educativo en situación de poder aspirar a cargos de ascenso a través de concursos. Las clases se dictan en las sedes General Pico y Santa Rosa de la Facultad, a cargo de casi 20 docentes de esa unidad académica, bajo la coordinación general de la Mg. Rosana Moretta. Incluyen contenidos de sociología de la educación, gestión y política educacional, entre otros.

El primer módulo se desarrolló los días 4, 5 y 6 de octubre, y el segundo tendrá lugar el 22, 23 y 24 de noviembre. Los restantes módulos serán en febrero y abril, mientras que para el mes de mayo se hará la prueba de oposición y luego el coloquio que cerrará ese procedimiento. ■

PROGRAMA DE DIFUSIÓN CIENTÍFICA: CAPACITACIÓN, VALIJAS DIDÁCTICAS Y VISITAS A ESCUELAS

Una meta a lograr: **EDUCAR A TRAVÉS DE LA CIENCIA**

CON LA INTENCIÓN DE BRINDAR HERRAMIENTAS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS, Y A LA VEZ DIFUNDIR SUS TAREAS DE INVESTIGACIÓN, LA UNLPAM HA DISEÑADO UN PROGRAMA DE DIFUSIÓN CIENTÍFICA. ENTRE LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR, SE PROPONE CAPACITAR A DOCENTES Y ESTUDIANTES EN LA UTILIZACIÓN DE VALIJAS CON MATERIALES DIDÁCTICOS Y REALIZAR VISITAS A LAS ESCUELAS PAMPEANAS.

Está previsto que el programa sea puesto en marcha a lo largo de los próximos meses, una vez que el Consejo Superior dé su aprobación. La coordinación general estaría a cargo de la Secretaría de Investigación y Posgrado de la UNLPam y se contaría con la participación de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) y del Ministerio de Cultura y Educación de La Pampa. A fines de octubre comenzaron las reuniones preparatorias para su desarrollo.

La primera actividad del programa, prevista para diciembre de este año, sería el dictado de un taller para el uso de material didáctico, destinado a docentes y estudiantes universitarios y a docentes de nivel secundario de seis colegios de Santa Rosa, General Pico y Toay, entre ellos el Colegio de la Universidad. Para efectuar las capacitaciones y la provisión del material se ha firmado un convenio con el Museo Imaginario de la UNGS, una institución que, bajo el criterio de "museo interactivo", promueve el aprendizaje de la ciencia a través de módulos (artefactos, imágenes, software, entre otros) con los que el visitante puede interactuar de múltiples formas (tocando, moviendo, preguntando, modificando variables, experimentando, etc.).

A través del taller se capacitaría a los participantes en el uso de ocho valijas didácticas -"Valiciencias"-; es decir, maletines que contienen instrumental apropiado para la experimentación y el aprendizaje participativo de las ciencias y la tecnología. Las Valiciencias ofrecen a los docentes recursos para realizar actividades demostrativas-participativas, grupales, con atención a personas con cierta discapacidad o capacidades diferentes, y con utilización de software. Cada una contiene materiales para trabajar en diversas áreas: Mecánica (actividades relacionadas con pistas y planos inclinados; aparejos, poleas y palancas; cañones y proyectiles; sistemas oscilantes), Astronomía (mecánica de cuerpos celestes, observación de la bóveda celeste, óptica); Medio Ambiente (contaminación de agua, aire y suelo; energía y recursos naturales; problemas ambientales locales y globales), Electricidad y Magnetismo (electrostática, circuitos eléctricos y energía, electromagnetismo), Ondas (ondas estacionarias, ondas mecánicas, interferencia), Matemática (geometría, probabilidad y estadística), Biología (nivel celular; nivel de órganos; comunidades, ecosistemas y energía) y Socio Historia (estudio de las ciencias, pobreza y mercado de trabajo, historia contemporánea).

La segunda acción del programa, cuyo desarrollo estaría previsto entre mayo y noviembre de 2012, propone la implementación del uso de las Valiciencias y de otros materiales didácticos en las escuelas pampeanas, en coordinación con el Ministerio de Educación. Las actividades a desarrollar tienden a promover el protagonismo del estudiante, la generación de interrogantes, así como la discusión de diferentes hipótesis y la motivación para conocer más acerca de las cuestiones abordadas. Se prevén seis visitas a cada uno de los colegios seleccionados, de las que participarían docentes de la UNLPam y estudiantes/facilitadores en carácter de becarios.

Finalmente, el programa también propone como idea la creación de un Museo Interactivo de Ciencias en el ámbito de la UNLPam, bajo las mismas premisas de participación e interactividad, aunque aún falta definir sus características y modalidad de instrumentación. ■

ENTREVISTA A LEANDRO MARTÍN SOCOLOVSKY, DOCTOR EN CIENCIAS Y ESPECIALISTA EN NANOTECNOLOGÍA

"La Ingeniería debe incorporar **LA INVESTIGACIÓN** en la formación"

EL CIENTÍFICO, QUE DISERTÓ EN OCTUBRE EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA, CONSIDERÓ QUE ES NECESARIO NO SÓLO ENSEÑAR A LOS ESTUDIANTES LAS TÉCNICAS QUE YA SE UTILIZAN, SINO INTRODUCIRLOS EN LA BÚSQUEDA DE NUEVAS APLICACIONES PARA LOS CONOCIMIENTOS QUE SE ADQUIEREN EN EL LABORATORIO. ADEMÁS, SE REFIRIÓ A LOS MOTIVOS DE SU REGRESO AL PAÍS, EN EL MARCO DEL PLAN RAÍCES, TRAS SEIS AÑOS EN EL EXTERIOR.

El lunes 17 de octubre, en el Centro Universitario de General Pico, tuvo lugar la charla "Perspectivas de la nanotecnología en la Argentina", organizada por la Facultad de Ingeniería de la UNLPam. Estuvo a cargo de Leandro Martín Socolovsky, Doctor en Ciencias y Licenciado en Física, investigador adjunto en el CONICET, vicedirector del Instituto de Tecnologías y Ciencias de la Ingeniería "Hilario Fernández Long" (INTECIN) y profesor adjunto en la Facultad de Ingeniería de la UBA.

"La nanotecnología es algo extremadamente amplio. Nosotros hacemos una parte pequeña, que son los materiales magnéticos nanoestructurados. Trabajamos con algunas técnicas que nos permiten manipular la materia", explicó durante una entrevista radial con el programa Diálogo Universitario, espacio de la Universidad Nacional de La Pampa que se emite los sábados en Radio Nacional Santa Rosa, AM 730.

En un lenguaje llano, el investigador definió su objeto de estudio como "bolitas" de pocos átomos, con las cuales se logran cambiar sensiblemente las propiedades físicas y químicas de la materia. *"Además del obvio interés que tiene esto por la cuestión de las ciencias básicas, también está el que surge de las aplicaciones tecnológicas. Tratamos de fabricar estas estructuras y también de darles aplicaciones interesantes, como las clínicas, las de elaboración de sensores, remediación ambiental, entre otras"*, consideró.

INVESTIGACIÓN

Para Socolovsky, las ingenierías, desde un punto de vista moderno, deben incorporar a la investigación como parte de la formación de los estudiantes. No sólo dedicarse a la aplicación de técnicas que ya se conocen, sino a la creación de aplicaciones tecnológicas.

La sociedad del conocimiento, explicó, parte de buscar nuevas aplicaciones a los conocimientos que se van adquiriendo en el laboratorio, las cuales deben tener valor económico y social. *"No es simplemente el lucro, que es válido que lo tenga, sino también las aplicaciones sociales. En esto hay que ser muy claro, la investigación científico-tecnológica no resuelve los problemas sociales, sino que da herramientas para resolverlos, pero depende de la aplicación de las políticas adecuadas"*, manifestó.

POLÍTICAS PÚBLICAS

Egresado de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) en el año 1995, el catedrático realizó una pasantía de investigación en la Universidad de Kyoto. Luego de un año regresó al país para trabajar durante dos años en una empresa en Buenos Aires, con la cual viajó por todo el país. En 1999 comenzó su doctorado y una vez finalizado, en enero de 2002, logró una Beca Postdoctoral de un año en Brasil, pero regresó recién en 2008, seis años después.

¿Por qué volvió? Aseguró que, como a muchos de los científicos que estaban fuera del país, lo sedujo el acercamiento que los gobiernos de Néstor Kirchner (2003-2007) y Cristina Fernández de Kirchner (actual) tuvieron con los investigadores. En los círculos que frecuentaba comenzó a escuchar que el fallecido ex presidente, en reuniones con científicos radicados en el exterior, preguntaba y escuchaba, algo que consideró poco frecuente viniendo de la política. *"Eso, a los científicos que estábamos afuera, nos pegó muy fuerte. De pronto aparecieron iniciativas, hubo un concurso de ideas y proyectos, se le preguntó a entidades de investigación qué ideas tenían y cómo se podían realizar. Pareció magia"*, recordó. Las conversaciones se plasmaron en un programa de desarrollo de recursos humanos, con un plan de repatriación de científicos que no se limitó a darles el dinero del pasaje, sino a dotar de recursos a las instituciones, comprar equipos y pagar sobresueldos sobre lo que está estipulado por CONICET, según detalló el investigador. ■

SE REALIZARON JORNADAS DE VETERINARIAS Y DE BIOÉTICA, Y CONGRESO DE SOCIOLOGÍA JURÍDICA EN LA UNLPAM

REUNIONES CIENTÍFICAS nacionales y latinoamericanas

ENTRE OCTUBRE Y NOVIEMBRE, LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA FUE SEDE DE TRES EVENTOS CIENTÍFICOS DE ALCANCE NACIONAL E INTERNACIONAL: LAS XV JORNADAS ARGENTINAS DE BIOÉTICA Y EL XII CONGRESO NACIONAL Y II LATINOAMERICANO DE SOCIOLOGÍA JURÍDICA, ORGANIZADOS POR LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y JURÍDICAS; Y LAS PRIMERAS JORNADAS VETERINARIAS DEL CENTRO DEL PAÍS, CONVOCADAS POR LA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS.

Entre el 3 y el 5 de noviembre se desarrolló en la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas el XII Congreso Nacional y II Latinoamericano de Sociología Jurídica, que contó con la participación de más de 150 trabajos de especialistas en ciencias sociales, tanto de nuestra Universidad como de otras casas de estudio del sistema universitario argentino, y de Colombia, Venezuela, Brasil, Uruguay y España. El acto de inauguración fue presidido por el Rector de la UNLPam, CPN Sergio Aldo Baudino, junto al decano de esa facultad, CPN Oscar Alpa; la presidenta de la Sociedad Argentina de Sociología Jurídica (SASJ), Dra. Manuela Graciela González; y una de las integrantes del Comité Académico, Dra. Gladys Rusell.

Además de la exposición de ponencias y la presentación de libros, se realizó una conferencia a cargo del Dr. Andrés Gil Domínguez (UBA-UNLPam), quien disertó sobre "Las nuevas demandas sociales y las respuestas del Derecho"; y también tuvo lugar el panel "Niñez, Derechos Humanos y Seguridad Ciudadana", con la participación del Dr. Eduardo Luis Aguirre (UNLPam), la Dra. Mirta Mangione Muro (UNR) y la Lic. Ángela Oyhandy (UBA).

BIOÉTICA

Asimismo, entre el 27 y el 29 de octubre la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas también fue sede de las XV Jornadas Argentinas de Bioética, realizadas en homenaje al médico fallecido René Favaloro, quien fue recordado por el Dr. Luis Enrique Abbiati, titular de la Asociación Argentina de Bioética, una de las entidades organizadoras.

Entre otros temas, durante las deliberaciones se abordaron cuestiones como "El principio de autonomía"; "El consentimiento informado"; "Las directivas anticipadas" y "Bioética al fin de la vida". La conferencia inaugural estuvo a cargo del Dr. José Alberto Mainetti, quien disertó sobre "Bioética y Derecho de los Pacientes".

VETERINARIAS

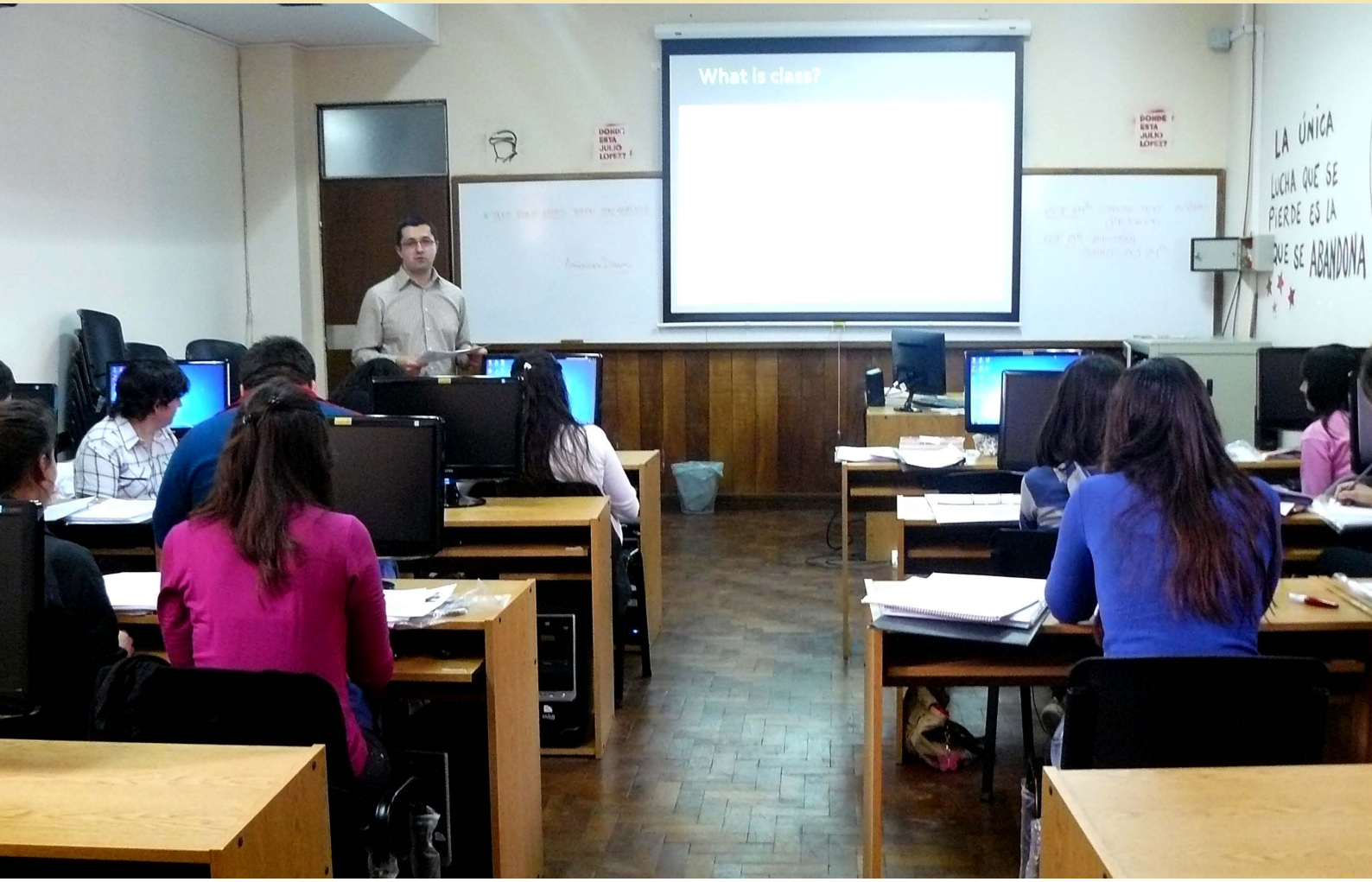
Con la presencia de casi un millar de especialistas, profesionales, alumnos y docentes del orden nacional e internacional, el 7 de octubre se realizaron las Primeras Jornadas Veterinarias del Centro del País, en la Facultad de Ciencias Veterinarias en General Pico. En el acto de inauguración, fueron oradores el ministro de la Producción de La Pampa, Abelardo Ferrán, y el decano de esa unidad académica, Dr. José María Romero.

Ferrán remarcó el valor de estos encuentros científicos y académicos, *"que estimulan el crecimiento del capital humano y que junto con el desarrollo tecnológico crean las condiciones que, en definitiva, terminan diferenciando a las zonas ricas de las zonas pobres del mundo"*. Asimismo, recordó que en el 2007 se inauguró un Laboratorio de Calidad de Alimentos, que hoy integra las redes del SENASA y certifica inocuidad y calidad, el cual surgió de un proyecto conjunto entre la Universidad Nacional de La Pampa y el gobierno provincial.

El evento constó de ciclos de disertaciones simultáneas en las áreas de pequeños animales, bovinos, equinos, porcinos y salud pública, a cargo de profesionales de reconocida trayectoria. ■

INFORME ESPECIAL: LA UNLPAM AVANZA EN EL DESARROLLO DE SU OFERTA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Caminos para democratizar el ACCESO A LA UNIVERSIDAD



A LO LARGO DE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX, LA EDUCACIÓN A DISTANCIA SE HA CONSOLIDADO COMO UNA MODALIDAD QUE HA PERMITIDO DEMOCRATIZAR EL ACCESO DE DIVERSOS SECTORES A LA EDUCACIÓN SUPERIOR. EN ESTE INFORME ESPECIAL DE TRES PÁGINAS, ELABORADO POR EL ÁREA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UNLPAM, SE REPASAN SUS ANTECEDENTES Y ALCANCES, ASÍ COMO LAS PERSPECTIVAS QUE SE ABREN PARA NUESTRA UNIVERSIDAD EN LA TEMÁTICA.

La educación a distancia tiene una larga trayectoria. En diversos momentos de la historia se utilizó la mediatización de la escritura para promover el aprendizaje, pero comúnmente sus comienzos se identifican con las primeras experiencias de enseñanza por correspondencia en el siglo XIX. La modalidad se expande en la década de 1960 vinculada a la enseñanza de oficios. Seguramente, algunos de los lectores recordarán los cursos de fotografía o para ser "detective privado" en las revistas de cómics de nuestra infancia.

En los años 70, la educación a distancia se implementa por primera vez en la universidad. Las experiencias previas mostraban que era una alternativa válida para la educación de adultos y que ayudaba a resolver la dificultad de los sectores trabajadores que por razones geográficas o de horarios no lograban acceder a estudios superiores. Este espíritu de democratización de la educación superior ha sido el motor político más importante de esta modalidad, puesto que los desarrollos comerciales que numerosas empresas educativas han encarado en los últimos 20 años muestran que la educación a distancia no es "rentable" si se la desarrolla con parámetros de calidad.

Acorde a datos presentados por la Dra. María Teresa Martínez, quien estuvo recientemente en la UNLPam dictando un seminario, en el año 2000 la Argentina contaba con 25 carreras dictadas en la modalidad a distancia. En el 2007 ya eran 200 carreras. Sin embargo, el crecimiento de la oferta se ha desarrollado con mayor peso en algunas áreas disciplinares, tales como el área administrativo contable, áreas jurídicas, y luego también en pedagogía.

¿Qué es la educación A DISTANCIA?

En una modalidad educativa en la que se reemplaza la asistencia regular a clase por una nueva propuesta de aprendizaje mediante situaciones no convencionales, donde las actividades de enseñanza del docente y las de aprendizaje de los estudiantes no se realizan en el mismo tiempo y espacio.

Estas situaciones no convencionales de enseñanza se crean mediante la utilización de recursos pedagógicos y tecnológicos destinados a favorecer la construcción del conocimiento sin la presencia física del docente. Sin embargo, la mayoría de los proyectos de educación a distancia consideran también encuentros presenciales, dedicados a tutorías, evaluaciones o actividades prácticas o de laboratorio que encuentran su mejor resolución en situaciones de presencialidad.

El término "educación a distancia" suele incluir las propuestas identificadas también como educación semipresencial, no presencial, abierta, asistida, flexible, electrónica, combinada, virtual, en red, mediada por tecnologías, cibereducación, teleformación y similares. La historia y desarrollo de la educación a distancia es la que da marco a estas propuestas que suelen tener importantes diferencias entre sí, pero comparten su rasgo fundamental: la mediatización de las actividades de enseñanza.

Desde sus primeros desarrollos a la actualidad, la educación a distancia ha ido creciendo en alternativas y alcance. Sus posibilidades se renuevan y dinamizan no sólo por el impacto de tecnologías de mayor flexibilidad para la comunicación y la difusión de información, sino también por contextos sociales y culturales más permeables a la mediatización de la comunicación, por nuevas teorías del aprendizaje que ponen de relieve el rol de la construcción colaborativa del conocimiento y por un mayor reconocimiento social de su valor educativo.

La educación a distancia, al separar espacios y tiempos nos pone en situación de desnaturalizar lo que hacemos en las aulas. En las aulas, los docentes desplegamos actividades que nos parecen normales: organizamos el curso (los horarios de clases, las fechas de exámenes, dónde podrán obtener la bibliografía, etc.), dictamos clases (preparamos la secuencia de temas, las actividades o trabajos prácticos, etc.) y cuando estamos con los alumnos, naturalmente interactuamos (saludamos, les damos contexto de lo que se va a hacer en la clase, los miramos para saber si nos siguen, les preguntamos, nos preguntan y respondemos). Todo esto que nos resulta natural en la actividad presencial, en la actividad a distancia se transforma en un trabajo consciente de construcción pedagógica. La educación a distancia hace consciente al docente sobre su responsabilidad en la promoción del aprendizaje de sus estudiantes.

ENTORNOS VIRTUALES

Desde 1995 comenzó la enseñanza vía internet. Hoy contamos con un espectro amplio y complejo de recursos tecnológicos para la comunicación a través de la red, y en los ámbitos universitarios ha cobrado predominio la promoción de plataformas de aprendizaje como los campus virtuales.

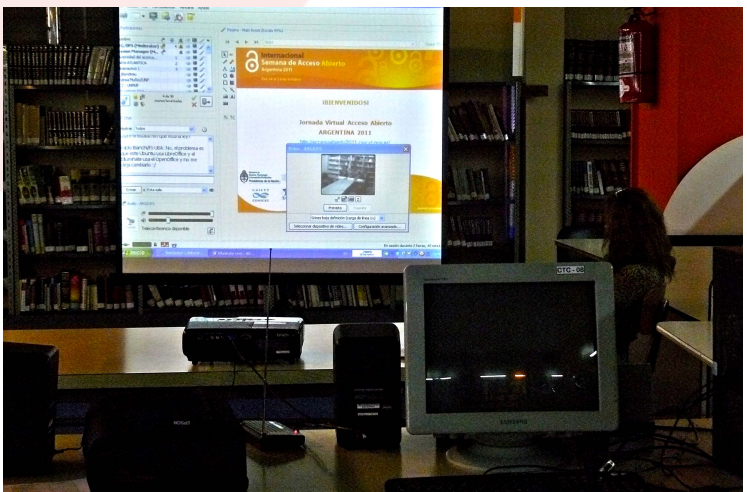
En los últimos 6 años, los entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje (EVEA) expandieron notoriamente su instalación tanto como herramientas complementarias a la enseñanza presencial, como para configurar entornos de educación a distancia o educación virtual. Si bien estos espacios virtuales permiten construir entornos ricos para el aprendizaje, el uso predominante que se les da en la educación presencial se orienta a resolver cuestiones organizativas del curso y para poner al alcance de los estudiantes textos y materiales de estudio.

En cambio, en la modalidad de educación a distancia el docente enfrenta la resolución de las tres instancias comunicacionales que mencionábamos antes: la organización del curso, la propuesta de contenidos y la construcción de un vínculo con el estudiante. En este contexto, los nuevos modos sociales de construcción del conocimiento también impactan en las propuestas. Como dice Elena Barberá en el libro *La incógnita de la educación a distancia* (2001), *"el profesor deja de ser el único poseedor de un saber que solo tendrá que trasmitir. Ahora se convierte en el asociado de un saber colectivo que debe organizar y ayudar a compartir. En este marco, el proceso de enseñanza y aprendizaje se ve como un diálogo en colaboración entre elementos diversos entre los cuales destaca la voz del profesorado por su capacidad de estructurar, facilitar y guiar esta interacción".*

Los equipos de profesionales que intervienen en la educación a distancia trabajan con los docentes en la búsqueda de la mejor resolución de sus propósitos educativos a través de los recursos tecnológicos y las actividades en las que se incorporará al estudiante.

Por su parte, los estudiantes también deben aprender a manejarse con códigos académicos en un entorno virtual particular que suele ser menos amigable que la navegación libre por internet. Asimismo, no todos los jóvenes acceden a las tecnologías de la información y de la comunicación de igual forma. El poder adquisitivo diferencia los usos: el cibercafé como nueva esquina de los jóvenes de hogares pobres, o la tecno-habitación del joven de familias con mayor poder adquisitivo donde conviven (aún entre enmarañados cables) consola de videojuegos, televisor, computadora, celular y otras tecnologías. La oferta educativa en esta modalidad deberá contemplar que, así como abre posibilidades democratizadoras para jóvenes y adultos que de otra forma no podrían acceder a la educación superior, todavía necesita de las tecnologías "tradicionales" de tinta y papel para no relegar a quienes aún no acceden a las nuevas tecnologías. ■

Área de Educación a Distancia
Universidad Nacional de La Pampa



INFORME ESPECIAL: ÁREA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UNLPAM

Un objetivo prioritario: **EDUCAR EN RED**

EL ÁREA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UNLPAM, PUESTA EN FUNCIONAMIENTO EN MAYO DEL PRESENTE AÑO, ESTÁ CONSOLIDANDO SUS PRIMEROS OBJETIVOS: ORGANIZAR UNA RED DE TRABAJO ARTICULADO ENTRE LAS DIFERENTES UNIDADES ACADÉMICAS Y BRINDAR CAPACITACIÓN A LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.

En un primer momento, el equipo del Área, integrado por la Dra. Hebe Roig (coordinación general), la Mg. Rosana Moretta (coordinación pedagógica-curricular) y el Dr. Pedro Willging (coordinación informática-comunicacional), realizó un recorrido por las Facultades de las sedes Santa Rosa y General Pico, y la Biblioteca Central de la Universidad, a los efectos de estudiar el estado de situación del desarrollo de experiencias en la modalidad. En este recorrido se relevaron los intereses y necesidades al respecto, así como también los recursos humanos y materiales disponibles.

El Área de Educación a Distancia, acorde a su resolución de creación, cuenta con un Consejo Consultivo integrado por autoridades de las Facultades que tiene por objeto asesorar en la toma de decisiones del Área. Se concretó la primera reunión de este Consejo junto a autoridades de la UNLPam para dar cuenta del relevamiento realizado y se presentaron lineamientos generales sobre las discusiones actuales acerca de la calidad educativa de la modalidad, tema que se halla en profundo debate tanto a nivel nacional como internacional.

En esta reunión se definió la creación de una Red de Referentes Técnico-Pedagógicos que involucra a todas las unidades académicas. Las funciones de esta red son articular las actividades de educación a distancia en la universidad, aunar criterios técnicos y pedagógicos para un desarrollo de calidad de las ofertas educativas en esta modalidad, así como optimizar recursos y operativizar el desarrollo de proyectos conjuntos.

Por otro lado, de acuerdo al diagnóstico realizado, el equipo ha iniciado actividades en el asesoramiento sobre aspectos técnicos y pedagógicos a las Facultades y el dictado de cursos de capacitación a distancia. Los días 15 y 16 de agosto se desarrolló una capacitación en Plataforma Virtual Moodle 2.0, dirigida a técnicos y administradores de plataformas de las unidades académicas. Entre el 13 de septiembre y el 25 de octubre se desarrolló el seminario de posgrado "Educación a distancia en la virtualidad", destinado a docentes, para formación inicial sobre educación a distancia e introducción a la utilización de la plataforma Moodle como herramienta educativa. Esta actividad se realizó en el marco de la Resolución N° 160/11 del Consejo Superior, en la cual se ratifica el Acta 03/11 de las Negociaciones Paritarias de Nivel Particular relacionadas con el Programa de Capacitación Gratuita para Docentes de las Universidades Nacionales. Este curso, coordinado por la Dra Hebe Roig y la Mg. Rosana Moretta, contó con profesores invitados y con espacios de práctica en el nuevo entorno virtual de la universidad, tutoriados por la Esp. Perla Garayo y la Prof. Analía Schpetter, y el apoyo técnico de Fernando Haspert.

Con el objetivo de sentar las bases para el desarrollo de esta modalidad, el Área considera que no sólo es necesaria la capacitación y actualización de docentes y de personal técnico y administrador de campus virtuales, sino también a no docentes y responsables de la gestión educativa universitaria puesto que las particularidades de esta modalidad exigen analizar su impacto tanto en la administración como en los servicios al estudiante. Para iniciar la capacitación en este sentido, se realizará una jornada intensiva a mediados del mes de diciembre con la Mg. Anahí Mansur, referente nacional en este campo. ■

ESTUDIANTES DE AGRONOMÍA REALIZARON UNA "PASANTÍA VIVENCIAL" EN CHOS MALAL

INTERCAMBIO de saberes y experiencias cotidianas

CON EL FIN DE INTERCAMBIAR SABERES, TÉCNICAS Y EXPERIENCIAS DE VIDA, DOS ALUMNOS DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNLPAM PARTICIPARON DE UNA PASANTÍA EN CHOS MALAL, PROVINCIA DE NEUQUÉN, JUNTO A PRODUCTORES DE LA REGIÓN Y A ESTUDIANTES DE OTROS PUNTOS DEL PAÍS.

Los estudiantes de Agronomía Maribel Sapegno y Emiliano Martínez participaron a fines de febrero del corriente año de una pasantía en la localidad neuquina de Chos Malal, organizada por la Federación Argentina de Estudiantes de Agronomía (FAEA), que cada año realiza diversas actividades como congresos, encuentros y jornadas de formación. La FAEA es responsable también de organizar dos pasantías anuales en distintos lugares del país, donde los jóvenes se encuentran con una realidad muy diferente a la habitual. En esta ocasión, Chos Malal fue el lugar elegido para el intercambio de experiencias.

Los estudiantes pampeanos, integrantes de la agrupación estudiantil Tierra y Producción, explicaron que, *"motivados por las consecuencias de la crisis social y económica vivida en nuestro país en el año 2001"*, desde entonces vienen trabajando en distintos proyectos productivos, académicos y sociales para poder integrar la formación que reciben con actividades a campo, abiertas a la sociedad. *"Tratamos de tener una visión crítica para poder desempeñarnos en diferentes sectores sociales, con problemáticas y realidades distintas"*, señalaron.

Los alumnos explicaron que muchas de las actividades que llevan a cabo las realizan en forma conjunta con el Movimiento Nacional Campesino Indígena y el Frente Popular Darío Santillán. En ese marco, a fines de febrero formaron parte del grupo de pasantes que viajó a Neuquén para compartir experiencias con los productores de la región y enriquecerse con otras prácticas diferentes a las habituales. Su traslado contó con apoyo de la Secretaría de Cultura y Extensión de la UNLPam.

ACTIVIDADES

"Los dos primeros días nos reunimos todos los asistentes en Chos Malal donde realizamos la presentación de las pasantías, junto con la FAEA y la Mesa Campesina del Norte Neuquino (MCNN). Esta organización está conformada por productores, técnicos, ingenieros, docentes y estudiantes, entre otros, de siete zonales: Leuto Caballo, Varvarco, El Cholar, Pailaleche, Pichi Neuquen, Cancha Huinganco y Buta Ranquil", relataron los jóvenes.

La segunda instancia de la pasantía consistió en la separación en grupos para luego dirigirse a distintas zonas donde entablarían un contacto más cercano con los productores, y tras lo cual realizarían una puesta en común donde no faltó el debate.

Emiliano Martínez explicó que, por tratarse de una pasantía vivencial, compartieron la cotidianeidad de los trabajadores del lugar. Al mismo tiempo que limpiaban, cocinaban o ayudaban en las construcciones, aprendían sobre las dificultades del lugar y otras formas de producción. *"Esta experiencia superó todas nuestras expectativas, fue un intercambio muy interesante. Se trata de un espacio nuevo donde la realidad es diferente a la nuestra. Si bien en La Pampa hay problemáticas similares, en la mayoría de las ocasiones falta el trabajo por parte las instituciones. Hay un importante factor cultural y tradicional que se está perdiendo"*, reflexionó el estudiante de Agronomía. Por su parte, Maribel Sapegno rescató el valor de las técnicas ancestrales que aún perduran en varias comunidades e invitó a integrarlas al modelo hegemónico de producción que impera en la actualidad. ■

ENTREVISTA A ALEJANDRO ROFMAN, DISERTANTE EN LAS V JORNADAS DE ECONOMÍAS REGIONALES

"Hay una **POLÍTICA EXPLÍCITA** del Estado"

EL DR. ALEJANDRO ROFMAN DISERTÓ EN LA UNLPAM EN SEPTIEMBRE Y ANALIZÓ PARA LA REVISTA CONTEXTO LA SITUACIÓN ACTUAL DE LAS ECONOMÍAS REGIONALES EN EL PAÍS. DESDE SU ÓPTICA, EL HILO CONDUCTOR QUE LAS IDENTIFICA ES UN PROCESO "MUY FUERTE" DE CRECIMIENTO ECONÓMICO Y LA EXISTENCIA DE UNA POLÍTICA EXPLÍCITA DE APOYO DEL ESTADO.

Alejandro Rofman es Doctor en Economía, especialista en Economías Regionales, miembro fundador del Plan Fénix, docente de la UBA e investigador principal del Conicet desde 1985. Entre el 14 y el 16 de septiembre participó como coordinador de las V Jornadas Nacionales de Investigadores de las Economías Regionales y del XII Encuentro Nacional de la Red de Economías Regionales, en el marco de la reunión anual del Plan Fénix, que este año fue realizada en Santa Rosa, organizada por las Facultades de Ciencias Humanas, Ciencias Económicas y Jurídicas y Agronomía de la UNLPam.

En dialogo con la revista *Contexto*, el economista se refirió al crecimiento que experimentan las economías regionales en Argentina. *"La tasa de desempleo en la regiones norte y oeste del país es mucho más baja que en la Región Pampeana y las grandes aglomeraciones del Litoral. Básicamente, porque hay una emergencia creciente, que además se fue fortaleciendo en los últimos años, de un modelo productivo muy dinámico en la mayor parte de los procesos que son característicos de ahí, como el azúcar, la yerba mate, la vitivinicultura y la fruticultura. Esos cuatro rubros han ido creciendo fuerte, se han ido creando espacios para la exportación cada vez más intensos, ha habido una renovación tecnológica muy acentuada y nuevas inversiones en una proporción no despreciable de capital extra nacional"*, indicó.

– Se puede afirmar entonces que la participación de las economías regionales en la economía global del país ha sido importante...

– Muy positiva y muy importante. Azúcar y vino, por ejemplo, se exportan ahora como nunca antes. Vino, hace diez años, se exportaban 20 o 30 millones de dólares y el año pasado se exportaron más de 900 millones en vinos de calidad. Esto configura un espacio que demanda mano de obra, que estimula otras actividades productivas conexas, que da un perfil importante de expansión económica.

EL ROL DEL ESTADO

Para Rofman, otro aspecto fundamental en el crecimiento de las economías regionales es la gestión pública. *"El Estado nacional ha realizado muy importantes transferencias de recursos para obras públicas a las provincias menos desarrolladas del país. El porcentaje del crecimiento de la inversión pública, cuando uno recorre los presupuestos provinciales, es muy acentuado en los últimos años. No sólo se hizo obra de todo tipo, de infraestructura, urbana, regional, caminos, hospitales, escuelas, sino que se ha dado ocupación. De ahí que bajó la tasa de desempleo. Esto justifica y hace comprender el comportamiento electoral"*, analizó.

– ¿Esta atención del Estado para con las economías regionales es casual?

– Es una política explícita del gobierno nacional para compensar lo que en otras regiones, como la Región Pampeana, el mercado en sí mismo es capaz de crear. El sector agropecuario, con la agricultura moderna, exportadora; la industria, con el sector automotriz, que creció cuatro veces desde 2002 en adelante, se asientan totalmente en la Región Pampeana. La inversión privada en construcción, la que tiene que ver con la vivienda privada, surgida del financiamiento producido por los dueños de la tierra rural, se ha producido mayormente en la Región Pampeana. Ha tenido una importante presencia cualitativa y cuantitativa en esa región. Esto no disimula las serias dificultades que el sector tradicional de la

agricultura familiar tiene en el resto del país. Es un problema serio porque, por ejemplo, la uva criolla que se produce para consumo de vino popular, se ha reducido. El consumo de vino popular bajó de 1980 a la actualidad, de 90 a 30 litros de consumo anual por habitante. Esto repercutió negativamente al sector de productores de uva que proveen de ese insumo a las bodegas y que no se han reconvertido por distintos factores y siguen ligados a un modelo productivo más clásico, más tradicional de baja productividad y bajos ingresos.

– ¿Por qué varían esas tendencias en el consumo?

– Son tendencias de consumo que han ido cambiando, o por la exportación o por el consumo interno en ascenso. En el caso del azúcar, por primera vez en su historia, tiene un sector importante de su actividad orientado a la exportación. Antes se exportaba lo que sobraba del consumo interno. Así ocurre en otros rubros. Esto indica que se está produciendo una expansión de la economía importante; de rezago de un sector no despreciable de la población que sigue ocupada pero con ingresos mucho menores que los del sector moderno de esa actividad productiva, y de presencia muy importante y activa del Estado federal en el financiamiento de la obra pública.

– ¿Hay industrias alrededor de las economías regionales?

– Hay industrias pero todavía queda mucho por hacer para generar valor agregado en el lugar donde se produce la materia prima, que es la permanente postulación de la Presidenta. Por eso digo que es política explícita. Y eso es un proceso que requiere un esfuerzo muy grande, como comprender que nunca en la historia ocurrió. Hay que partir de un estadio muy inicial y, además, hacen falta recursos, capacidad humana y de inversión. Son procesos de tiempos largos, que no se logran en el corto plazo.

CONCENTRACIÓN ECONÓMICA Y DESARROLLO REGIONAL

Un aspecto no menor que obstaculiza el desarrollo de las economías regionales es, según Rofman, la concentración económica que se da en el país. *"Muchas de estas actividades modernas están encabezadas por empresas multinacionales. En el vino, en la fruta, en el azúcar. Han ido concentrando cada vez más actividad y más peso económico relativo dentro de cada sistema productivo"*, afirmó.

– ¿Esto pone en peligro el proceso de crecimiento económico?

– No es saludable. Es una cuestión que no se puede excluir por decreto, pero hay que, al mismo tiempo, alentar lo que se ha comenzado a hacer y lleva mucho tiempo y perseverancia el alentar la producción familiar, incitándolos a diversificarse, a asociarse, a crear espacios de gestión común. Es ir contra una cultura tradicional muy individualista. Requiere tiempo de trabajo y preparación del Estado para esa tarea, que nunca la tuvo.

– ¿Qué vínculo tienen las universidades nacionales con las economías regionales?

– Muy fuerte en el interior, muy importante. Depende de cada lugar, por supuesto, pero en muchos lugares las universidades están volcadas al medio y son las que encabezan el proceso de transformación del cual estoy hablando. ■

FOTOS: gentileza de la Prof. María del Carmen Labey

PERMISOS POR MATERNIDAD, PATERNIDAD Y ENFERMEDADES PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

El Consejo Superior aprobó **RÉGIMEN DE LICENCIAS**

LA INICIATIVA PERSIGUE EL OBJETIVO DE PONER A LOS ESTUDIANTES EN UN PIE DE IGUALDAD CON OTROS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA. SITUACIONES COMO MATERNIDAD O PATERNIDAD, ENFERMEDADES O INTERVENCIONES QUIRÚRGICAS ESTARÁN CONTEMPLADAS, PARA EVITAR QUE QUIENES ATRAVIESEN POR ELLAS NO PIERDAN LA REGULARIDAD DE LAS MATERIAS, PROMOCIONES, CURSADAS, BECAS O PASANTÍAS.

El Consejo Superior aprobó en septiembre un régimen de licencias estudiantiles destinado a garantizar la permanencia en el sistema universitario. Se trata de un sistema autónomo de licencias estudiantiles que se tutelan por primera vez en la universidad. La institución asume el compromiso de resguardar y velar por la calidad de vida, y brindar mayores oportunidades en el desarrollo académico de sus estudiantes.

Las licencias proveerán a los estudiantes de la UNLPam una herramienta fundamental para su permanencia e inclusión, al contemplar casos particulares y de fuerza mayor que a los estudiantes les puedan surgir durante su paso por la universidad, como son: maternidad o paternidad; adopción o guarda pre-adoptiva con fines de adopción, afecciones o lesiones de corto tratamiento; afecciones, enfermedades e intervenciones quirúrgicas de alta complejidad; donación de órganos; fallecimiento de cónyuge y atención del grupo familiar.

Así, durante el período que el estudiante goce de algunas de las licencias establecidas se paralizará el cómputo del tiempo con el objeto de que no pierda la regularidad de las materias; además, no se computará como duración de la carrera y no se tendrá en cuenta para la postulación a becas de todo tipo, pasantías o ingreso a promociones y/o cursadas.

El derecho a la igualdad de oportunidades, la equidad, la dignidad de las personas, su bienestar y salud, así como el respeto por los derechos humanos fundamentaron la iniciativa. El proyecto fue impulsado por los consejeros estudiantiles Leandro Lobato e Ignacio Ustarroz de la Agrupación Franja Morada + Estudiantes Independientes y obtuvo dictamen favorable de las comisiones de Acción Social y Extensión, de Enseñanza e Investigación y de Legislación y Reglamentos. Fue aprobado por el Consejo Superior por Resolución N° 248, con fecha del 22 de septiembre de 2011.

TUTORES Y ACOMPAÑANTES

Por otro lado, en la 17° reunión ordinaria del Consejo Superior, realizada el miércoles 19 de octubre en el Salón Leopoldo Rómulo Casal de la sede Santa Rosa, se informó que entre los días 7 y 18 de noviembre permanecerá abierta la inscripción para la primera convocatoria de los Programas de Tutorías Académicas y de Acompañante Alumno, año 2012. Para el Programa de Tutorías Académicas se solicitó a cada una de las Facultades el listado de asignaturas del primer cuatrimestre y anuales que participarán en el programa. Concluido el periodo de inscripción se procederá a seleccionar, en cada Unidad Académica, a los estudiantes que se desempeñarán como Tutores Académicos y/o Acompañantes Alumnos.

En la misma reunión, el Consejo aprobó también el proyecto procedente de la Comisión de Extensión y Acción Social por el cual se establece, como medida preventiva, la vacunación contra la Fiebre Hemorrágica Argentina para los estudiantes, docentes, no docentes y terceros contratados que se encuentren total o parcialmente en contacto con las zonas rurales de las sedes y dependencias de la UNLPam. ■

Suben los montos de las **BECAS**

En su reunión del 5 de octubre, desarrollada en el Centro Universitario de General Pico "Nicolás Tassone", los consejeros superiores aprobaron sobre tablas un incremento en los importes asignados a las Becas de Ayuda Económica para estudiantes. De acuerdo a los cambios formulados, los montos quedaron estipulados de la siguiente manera: Ayuda Económica Primaria, 650 pesos; Ayuda Económica Secundaria, 450; para Estudiantes del Colegio de la UNLPam, 300; para Desarrollo de Actividades Académicas, 450; y para Estudiantes con Discapacidad, 450.

También se introdujo un incremento en el caso de las Becas de Investigación 2011, en los siguientes subprogramas: Iniciación en Investigación, 450 pesos, y Perfeccionamiento en Investigación, 900.

Por otro lado, el sistema de Becas de Residencia cambió su denominación a "Becas Habitacionales" incorporando a "Estudiantes Locatarios". En la misma resolución también se incorporaron "Becas para Jardines Maternales o Infantiles", destinadas a estudiantes con hijos en edades de concurrir a cualquiera de esas instituciones.

PROGRAMA "24 HORAS DE CINE NACIONAL", CON FINANCIAMIENTO DE NACIÓN

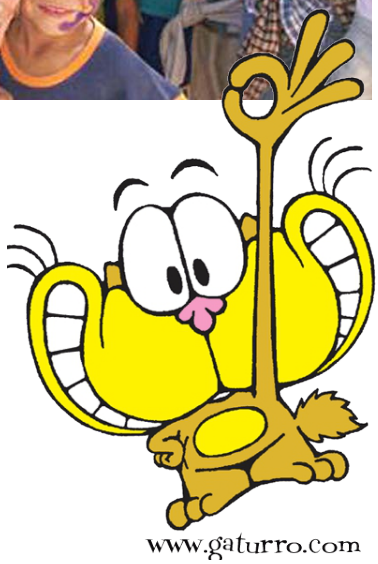
"GATURRO, LA PELÍCULA", para los Desayunadores

Chicos del Desayunador Comunitario de Villa Germinal

LOS CHICOS Y CHICAS QUE ASISTEN A LOS DESAYUNADORES DE VILLA GERMINAL Y VILLA PARQUE VIAJARON EN COLECTIVO AL CINE AMADEUS PARA VER "GATURRO, LA PELÍCULA". FUE A FINES DE OCTUBRE, EN EL MARCO DE LAS ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR LA UNLPAM DENTRO DEL PROGRAMA "24 HORAS DE CINE NACIONAL". EL CICLO TAMBIÉN INCLUYE UN TALLER DE CAPACITACIÓN AUDIOVISUAL, QUE SE INICIA EN NOVIEMBRE.

La Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria de la UNLPam se sumó, una vez más, al Programa "24 Horas de Cine Nacional", financiado por el Programa de Promoción de la Universidad Argentina de la Secretaría de Políticas Universitarias (Ministerio de Educación de la Nación), con actividades a desarrollarse en Santa Rosa y General Pico, este año bajo el lema "Ver, reflexionar, capacitarnos".

La primera actividad fue la proyección del film animado "Gaturro, la película", destinada a niñas y niños de los Desayunadores Comunitarios de Villa Germinal y Villa Parque, y de la Escuela N° 78, realizada el sábado 29 de octubre en el cine Amadeus de la ciudad de Santa Rosa. Se brindaron dos funciones, una matutina y otra vespertina, trasladándose a los pequeños espectadores desde ambos barrios en colectivos. Las funciones fueron coordinadas por los responsables de los desayunadores y del cine Amadeus, con la colaboración del Grupo Plaza que aportó las unidades de transporte urbano especiales para el traslado. En tanto, desde el área de Tránsito del municipio santarroseño se supervisó el ascenso y descenso de los pequeños.



PENSAMIENTO AUDIOVISUAL

Otra de las actividades previstas es el taller "El Pensamiento Audiovisual", que será dictado por el Lic. en Comunicación Social y realizador Guillermo González Schain. La capacitación está destinada a todos los interesados en la temática y no se requieren conocimientos previos. Se abordarán contenidos relacionados al lenguaje audiovisual y sus mecanismos, el género documental, la estructura del relato y la importancia del sonido en el audiovisual.

El taller tiene un cupo de 30 participantes y consta de cinco encuentros de 3 horas cada uno, que se desarrollarán del 14 al 18 de noviembre en el Salón del Consejo Superior de la UNLPam. Para obtener mayor información e inscripciones, dirigirse a la Secretaría de Cultura y Extensión, Gil 353 PB, teléfono 451644, los días hábiles de 7.30 a 13.30 horas. ■

La Casa de **Bernarda Alba**

El grupo de teatro de nuestra Universidad, La Escalera, realizó el 21 de octubre en el Aula Magna una nueva función de la obra "La Casa de Bernarda Alba", de Federico García Lorca, con miras a prepararse para su participación en la Fiesta Provincial del Teatro, del 2 al 6 de noviembre.

El elenco, bajo la dirección general de Gustavo Rodríguez, está constituido por Marisa Bonafé, Victoria Castillo, Nadia Fanjul, Marianela Moreno, Evangelina de Dios Herrero, Nancy Barreiro, Carolina Vergara, Viviana Felice, Silvia Joly, Liliana Costa, Matías Collazo, Marta Arias, Carmen Magariños, Valentina Schwert y Alicia Traverso.

HISTORIA DE LOS PUEBLOS

El pasado 25 de octubre, el Rector de la UNLPam, CPN Sergio Aldo Baudino; la Vicedecana de la Facultad de Ciencias Humanas, Mg. Liliana Campagno; y el intendente de la Municipalidad de Miguel Riglos, Pedro Federico Ortiz García, firmaron un convenio marco destinado a "establecer acciones de colaboración recíproca en programas de interés mutuo, sobre todo en el ámbito de la cultura, la educación, la salud, la ciencia y la tecnología" y un convenio específico para la realización del "Libro del Centenario" de esa localidad.

Esta iniciativa, que se desarrollará en los próximos meses, forma parte del proyecto de extensión "Los Pueblos de La Pampa en su Centenario" de la Facultad de Ciencias Humanas, dirigido por la Mg. Ana María Rodríguez. En esta oportunidad, las tareas de coordinación del relevamiento de fuentes y edición del libro histórico estarán a cargo del Prof. Roberto Pittaluga y de la Mg. María José Billorou.

En el transcurso de 2011 se editaron otros dos libros históricos en el marco del mismo proyecto: Sembrando en la memoria. Centenario de Colonia Santa María, La Pampa. 1908-2008, editado por los Prof. María Esther Folco y Oscar Folmer; y Transitar las corrientes de la memoria. Caleufú, 1911-2011, a cargo de las Prof. Laura Sánchez y Stella Cornelis.

PLAN ESTRATÉGICO Y PDI

En el marco de la 17ma. Reunión Ordinaria del Consejo Superior se aprobó por unanimidad el Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Pampa y el Proyecto de Desarrollo Institucional 2011-2015, documentos que guiarán la gestión universitaria para los próximos años. En ellos se identifican fortalezas y oportunidades, así como debilidades y amenazas. Se definen principios de gestión y múltiples aspectos orientativos, basados en los consensos, la apertura institucional, la acción cooperativa y en la necesidad de concebir una Universidad inclusiva, amplia y participativa.

Constituyen la continuidad del Plan Estratégico y Proyecto de Desarrollo Institucional 2005-2010, ya ejecutado, para que nuestra Universidad pueda adaptarse a los procesos de cambio y a las transformaciones económicas, sociales y culturales y, en ese marco, planificar las acciones necesarias para cumplir con metas y objetivos institucionales.

Ambos documentos surgieron de procesos de análisis y discusión internos y externos, por lo que cuentan con altos niveles de participación y legitimidad. En el caso interno, más de 400 personas presentaron sus aportes en sendas jornadas institucionales realizadas en las sedes de Santa Rosa y General Pico. El aporte externo se concretó con las reuniones el Consejo Social, conformado por 37 representantes de distintas instituciones sociales. ■

CONVOCATORIAS

APOYO SECTOR TURISMO

La Unidad de Vinculación Tecnológica de la UNLPam informó que hasta el lunes 14 de noviembre a las 13 horas permanecerá abierta una nueva convocatoria del programa de Apoyo Tecnológico al Sector Turismo (ASETUR 2011), del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación. Esta línea de financiamiento está destinada a impulsar destinos y productos turísticos que requieran innovación tecnológica para responder a la demanda existente y mejorar la oferta de servicios.

Podrán ser beneficiarios personas físicas o jurídicas, organismos gubernamentales y organismos no gubernamentales. Dichas organizaciones deberán estar vinculadas en forma directa o indirecta con el sector turismo. Los recursos financieros se ejecutarán bajo la modalidad de aportes no reembolsables provenientes del MINCyT, los que no podrán exceder el 70% del costo total del proyecto.

Para mayor información y consultas dirigirse a la Unidad de Vinculación Tecnológica situada en 25 de Mayo 336 de la ciudad de Santa Rosa o comunicarse por teléfono al (02954) 564864, por mail a uvt@unlpam.edu.ar o uvt@cpenet.com.ar.

TUTORÍAS ACADÉMICAS

La Secretaría Académica de la UNLPam informó que del 7 al 18 de noviembre a las 12 horas, en Mesa de Entradas del Rectorado o en Delegación de Rectorado en General Pico, estará abierta la inscripción de estudiantes interesados en participar del Programa "Tutorías Académicas" - Primera Convocatoria 2012.

El tutor académico es un estudiante que realiza un trabajo conjunto con las/os docentes de 1º año, se ocupa principalmente de asistir a los estudiantes ingresantes en la metodología de estudio de las disciplinas con el fin de facilitar el abordaje de nuevos contenidos, y contribuye al desarrollo de habilidades y actitudes para el aprendizaje en general.

Pueden inscribirse para desarrollar esta tarea, los estudiantes que se encuentren realizando actividades curriculares en la Universidad Nacional de La Pampa y que tengan aprobada la asignatura o asignaturas de su carrera para la/s cual/es se inscribe; debe poseer disposición personal para el trabajo con estudiantes de 1º año, en forma individual y grupal, como así también con los docentes en la coordinación de actividades académicas, y desempeñar su función en la cátedra elegida sin que esto implique relevarlo de sus obligaciones como estudiante.

Las planillas de inscripción podrán ser retiradas en las Secretarías Académicas de las Facultades, Centros de Estudiantes, Secretaría Académica del Rectorado, Delegación del Rectorado en General Pico o descargarlas de la web: www.unlpam.edu.ar.

Para mayor información los aspirantes podrán efectuar consultas en la dirección electrónica coordta@unlpam.edu.ar. ■

UBICACIÓN Y CONTACTOS

RECTORADO
Rector CPN Sergio Aldo Baudino
Vice-rector Mg. Hugo Alfredo Alfonso
Tel. 02954 451628 | Gil 353 P3, Santa Rosa
secpriv@unlpam.edu.ar | www.unlpam.edu.ar

RECTORADO (DELEGACIÓN EN GENERAL PICO)
Coordinación
Tel. 02302 424655 | Calle 9 Nº 334 Oeste, General Pico
coordinadorgp@unlpam.edu.ar

BIBLIOTECAS
Sede Gral. Pico: Calle 9 N°334 Oeste
Sede Santa Rosa: Gil 353, S1
Facultad de Cs. Veterinarias: Calle 5 esq. 116, Gral. Pico
Facultad de Agronomía: Ruta 35 Km 334, Santa Rosa

COMEDORES UNIVERSITARIOS
Sede Santa Rosa: Falucho 767
Sede Gral. Pico: Calle 9 N° 475 Oeste

SECRETARÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
Sec. Lic. Graciela Lorna Alfonso
Telefax 02954 436476 | Alvear 228, Santa Rosa
secbienestar@unlpam.edu.ar

SECRETARÍA DE COORDINACIÓN Y PLANEAMIENTO INSTITUCIONAL
Sec. CPN Osvaldo D. Baudaux
Tel. 02954 451602 | Gil 353 P3, Santa Rosa
secplaneamiento@unlpam.edu.ar

SECRETARÍA DE CONSEJO SUPERIOR Y RELACIONES INSTITUCIONALES
Sec. Esp. María Esther Folco
Tel. 02954 451614 | Gil 353 P3, Santa Rosa
csuperior@unlpam.edu.ar

SECRETARIO ECONÓMICO ADMINISTRATIVO
Sec. CPN Jorge Osmar Bonino
Tel. 02954 451632 | Gil 353 P3, Santa Rosa

SECRETARÍA ACADÉMICA
Sec. Prof. María Estela Torroba
Tel. 02954 451665 | Gil 353 P3, Santa Rosa
secacademica@unlpam.edu.ar

SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
Sec. Dra. María Silvia Di Liscia
Tel. 02954 451608 | Gil 353 P3
seccyt@unlpam.edu.ar

SECRETARÍA DE CULTURA Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
Sec. Mg. Jorge Eduardo Cervellini
Tel. 02954 451610 | Gil 353 PB, Santa Rosa
secextension@unlpam.edu.ar

SECRETARÍA LEGAL Y TÉCNICA
Sec. Abg. Susana González
Tel. 02954 451616 | Gil 353 P3, Santa Rosa

FACULTAD DE AGRONOMÍA
Decano Dr. Gustavo Daniel Fernández
Tel. 02954 433092/93/94 | Ruta 35 Km 334, Santa Rosa
sacademica@agro.unlpam.edu.ar
www.agro.unlpam.edu.ar

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y JURÍDICAS
Decano CPN Oscar Daniel Alpa
Tel. 02954 451640 | Coronel Gil 353, 1er Piso, Santa Rosa
dptoalumnos@eco.unlpam.edu.ar
www.eco.unlpam.edu.ar

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES
Decana Dra. Graciela Beatriz Roston
Tel. 02954 422026/5166 | Av. Uruguay 151, Santa Rosa
sacademica@exactas.unlpam.edu.ar
www.exactas.unlpam.edu.ar

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
Decano Lic. Sergio Daniel Maluendres
Tel. 02954 451611 | Coronel Gil 353, 2do Piso, Santa Rosa
secacad@fchst.unlpam.edu.ar
www.fchst.unlpam.edu.ar

Sede General Pico
Tel. 02302 421041 | Calle 9 esq. 110, Gral. Pico
divalu@humgp.unlpam.edu.ar

FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS
Decano MV José María Romero
Tel. 02302 421607/422617 | Calle 5 esq. 116, Gral. Pico
dalumnos@vet.unlpam.edu.ar
www.vet.unlpam.edu.ar

FACULTAD DE INGENIERÍA
Decano Ing. Carlos Norberto D'amico
Tel. 02302 422780/430497 | Calle 9 esq. 110, Gral. Pico
difusion@ing.unlpam.edu.ar
www.ing.unlpam.edu.ar

Pensá en tu futuro
Elegí la UNLPam

Carreras de Grado	DURACIÓN
AGRONOMÍA	
Ingeniería Agronómica	5 años
Licenciatura en Administración de Negocios Agropecuarios (1)	4 años
CIENCIAS ECONÓMICAS Y JURÍDICAS	
Ciencias Económicas	5 años
Abogacía	5 años
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	
Licenciatura en Geología	5 años
Profesorado en Ciencias Biológicas	4 años
Licenciatura en Ciencias Biológicas	5 años
Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente	5 años
Profesorado en Matemática	4 años
Licenciatura en Matemática	5 años
Profesorado en Computación	4 años
Profesorado en Química	4 años
Licenciatura en Química	5 años
Profesorado en Física	4 años
Licenciatura en Física	5 años
Licenciatura en Enfermería (2)	5 años
CIENCIAS HUMANAS | Sede Santa Rosa (3)	
Profesorado en Historia	5 años
Licenciatura en Historia	5 años
Profesorado en Geografía	5 años
Licenciatura en Geografía	5 años
Profesorado en Letras	5 años
Licenciatura en Letras	5 años
Profesorado en Inglés	4 años
Licenciatura en Inglés con Orientación en Lingüística Aplicada	5 años
Licenciatura en Inglés con Orientación en Estudios Literarios	5 años
CIENCIAS HUMANAS | Sede General Pico	
Profesorado en Educación Primaria	4 años
Profesorado en Educación Inicial	4 años
Profesorado en Ciencias de la Educación	5 años
Licenciatura en Ciencias de la Educación (Presencial y a Distancia)	5 años
CIENCIAS VETERINARIAS	
Medicina Veterinaria	6 años
INGENIERÍA	
Ingeniería Electromecánica con Orientación en Automatización Industrial	6 años
Ingeniería Electromecánica	5 años
Ingeniería en Sistemas	5 años
Ingeniería Industrial	6 años

Carreras de Pregrado	DURACIÓN
AGRONOMÍA	
Tecnicatura Universitaria en Producción Vegetal Intensiva	2½ años
CIENCIAS ECONÓMICAS Y JURÍDICAS	
Tecnicatura Universitaria Aministrativa Contable Impositiva	3 años
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	
Tecnicatura en Hidrocarburos (4)	3 años
INGENIERÍA	
Analista Programador	3 años

(1) Otorga el título intermedio: Técnico en Administración de Negocios Agropecuarios.

(2) Otorga el título intermedio: Enfermero. Carrera a término.

(3) A la oferta se sumaría la Licenciatura en Comunicación Social, sujeta a aprobación del Consejo Superior.

(4) Carrera a término.

Carreras de Posgrado	DURACIÓN
AGRONOMÍA	
Maestría en Producción Agropecuaria en Regiones Semiáridas	3 años
CIENCIAS ECONÓMICAS Y JURÍDICAS	
Maestría en Gestión Empresaria	2 años
Maestría en Ciencias Penales	3 años
Especialización en Administración y Gerencia Financiera Pública	1½ años
CIENCIAS HUMANAS | Sede Santa Rosa	
Especialización en Estudios Sociales y Culturales	1½ años
Especialización en Gestión de Políticas Sociales	1½ años
Maestría en Estudios Sociales y Culturales	2 años
CIENCIAS HUMANAS | Sede General Pico	
Especialización en Docencia en Educación Superior	1½ años
CIENCIAS VETERINARIAS	
Especialización en Salud Pública Veterinaria	3 años
RECTORADO	
Maestría en Recursos Hídricos	3 años

UNLPam

Para mayor información sobre nuestra oferta y servicios, consultá en: www.unlpam.edu.ar